


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № _____ от 20 июня 2022



Филиппова С.И.
подпись

руководителя учебного подразделения СПО

« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	07 Изготовление протезов с использованием современных методик
Учебное подразделение	МК УлГУ
Курс	3

Специальность Стоматология ортопедическая 31.02.05
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____

полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31 август 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 _____ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Мельников Юрий Евгеньевич	Мастер производственного обучения


(при наличии)
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Ортопедической и
профилактической стоматологии

(указать наименование)

 / Шмойлова Е.П.
Подпись / ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления протезов с использованием современных методик

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления протезов с использованием современных методик
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления протезов с использованием современных методик

Результатом освоения профессионального модуля 07 Изготовление протезов с использованием современных методик является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК1-ОК15) и профессиональными (ПК1.1-5.2) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК12	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК13	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК14	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК15	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	<p>подготавливать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления
-------	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	протезов; - изготавливать протезы с использованием современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы.
знать	- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов с использованием современных методик - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности протезов; - преимущества и недостатки протезов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - клинико-лабораторные этапы и изготовление протезов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - изготавливать протезы с использованием современных методик

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 07 Изготовление протезов с использованием современных методик является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения вариативной дисциплины.


1.3. Количество часов на освоение программы 420ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК 5.2	МДК 07.01 Технология изготовления протезов с использованием современных методик	420		160	124	136				
экзамен по модулю (квалификационный)										
	Всего:	420		160	124	136				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
МДК 07.01 Изготовление протезов с использованием современных методик.				
Раздел 1. Ортодонтия				
Тема 1.1. Современные методы ортодонтического лечения. Трейнеры..	Содержание	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Понятие о ортодонтическом лечении. Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Трейнеры»	1		
Тема 1.2. Брекет-система в лечении зубочелюстных аномалий.	Содержание	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Лечение зубочелюстных аномалий Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Брекет-система»	1		
Тема 1.3. Ортодонтическое лечение взрослых.	Содержание	2	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1. Особенности ортодонтического лечения у взрослых. Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Рекомендации по ортодонтическому лечению»	1		
Раздел 2. Материалы.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ТЕМА 2.1. Материалы, инструменты оборудование для металлокерамических работ.	Содержание		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.	Материалы применяемые в современном протезировании.			
		Теоретическое обучение.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения на тему: «Оборудование для металлокерамических протезов»		1			
Тема 2.2.Современные сплавы применяемые в ортодонтической стоматологии.	Содержание.		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.Сплавы металлов.				
	Теоретическое обучение.		2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Сплавы металлов».		1			
Тема 2.3 Физико-химические свойства металлов.	Содержание.		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Физические и Химические свойства металлов.				
	Теоретическое обучение		2		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Свойства металлов применяемые в стоматологии»		1			
Тема 2.4. Современные оттисковые материалы А-силиконы, С-силиконы.	Содержание.		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Отличие А-силиконов от С-силиконов.				
	Теоретическое обучение.		2		
Самостоятельная работа обучающихся Составить кластер на тему: «Силиконные массы»		1			
Тема 2.5. Форфоровые массы. Состав. Свойства.	Содержание.		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Состав форфоровых масс.				
	Теоретическое обучение.		2		
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Свойства форфоровых масс»		1			
Тема 2.6. Печи для обжига керамики. Пескоструйные аппараты.	Содержание.		3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	1.Оборудование для изготовления металлокерамических протезов.				
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Пескоструйный аппарат»		1			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Раздел 3. Изготовление металлокерамической коронки.				
Тема 3.1. Изготовление металлокерамических конструкций	Содержание. 1.Показания и противопоказания к протезированию.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Тесты на тему: «Фиксация металлокерамических протезов»	1		
Тема 3.2. Изготовление металлокерамических протезов на каркасе из золотых сплавов.	Содержание. 1.Особенности изготовления.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Основные правила изготовления»	1		
Тема 3.3 Изготовление металлокерамических протезов на каркасах из титана.	Содержание. 1.Особенности изготовления.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Основные правила изготовления»	1		
Тема 3.4. Подбор цвета. Причины несоответствия цвета протеза цвету выбранного эталона.	Содержание. 1.Подбор цвета	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Палитра»	1		
Тема 3.5. Дефекты металлокерамических протезов..	Содержание. 1.Дефекты.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать определения: Усадка керамической массы.	1		
Тема 3.6. Причина деформации металлокерамических каркасов.	Содержание. 1.Деформация металлокерамических каркасов.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сообщение на тему: «Подготовка полости рта к	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	протезированию»			
Тема 3.7. Дефекты в опакере. Причины. Устранения.	Содержание. 1.Опаковые массы.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы.	1		
Тема 3.8. 3Д визуализация лица и зубных рядов.	Содержание. 3 Д моделирование.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить применяемое оборудование .	1		
Тема 3.9.Изготовление керамики методом прессования.	Содержание. 1.Особенности изготовления керамики.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Виды керамических масс»	1		
Тема 3.10 Изготовление виниров и вкладок..	Содержание. 1.Виниры. Плюсы и Минусы.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Препарирование зубов под виниры»	1		
Тема 3.11. Люминиры. Ламинаты. Преимущества.	Содержание. 1.Люминиры,их особенности, преимущества и недостатки.	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Отличие люминиров от виниров»	1		
Тема 3.12. Церек-3.	Содержание. 1.CAD/CAM	3	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Система Церек»	1		
Тема 3.13. Ознакомление с зуботехнической лабораторией	Содержание. 1.Техника безопасности	2	1	Устный опрос проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции.	Теоретическое обучение.	1		индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Сообщение на тему: «оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории»			
Тема 3.14 Изготовление рабочих моделей.	Содержание Изготовление рабочих моделей.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Изготовление разборным моделей	6		
	Самостоятельная работа. Доклад «Особенности изготовления разборных моделей»	3		
Тема 3.15. Изготовление металлического колпачка	Содержание Изготовление металлического колпачка	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Моделирование колпачка под металлическую коронку	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Моделировочный воск»	3		
	Работа с дополнительной литературой.			
Тема 3. 16. Создание каркаса коронки и базисной массы. Отжиг.	Содержание Создание каркаса коронки и базисной массы. Отжиг.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Изготовление рабочих моделей.	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Типы кламмеров Нея»	3		
Тема 3.17. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Содержание Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Нанесение керамической массы	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Инструменты для нанесения керамической массы»	3		
Тема 3.18. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Содержание Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Восстановление анатомической формы.	6		
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Особенности нанесения керамической массы»	3		
Тема 3.19. Глазуровка. Корректировка цвета.	Содержание Глазуровка. Корректировка цвета.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Глазуровка.	6		
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой.	3		
Тема 3.20. Разборные модели. Подготовка модели к изготовлению металлокерамической коронки на нижнюю челюсть.	Содержание Разборные модели. Подготовка модели к изготовлению металлокерамической коронки на нижнюю челюсть.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Изготовление разборной модели.	6		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	3		
Тема 3.21. Изготовление металлического колпачка.	Содержание Изготовление металлического колпачка.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Моделирование колпачка	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Металлы»	3		
Тема 3.22. Подбор комплекта масс	Содержание	9	2,3	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


определенного цвета. Приготовление масс.	Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс. Практическое занятие. Определение, подбор цвета	6		проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему : «Приготовление массы»	3		
Тема 3.23. Создание каркаса коронки и базисной массы. Обжиг.	Содержание Создание каркаса коронки и базисной массы. Обжиг. Практическое занятие. Изготовление каркаса металлокерамической коронки.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Печи для обжига керамики»	6		
		3		
Тема 3.24. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Содержание Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг. Практическое занятие. Нанесение керамической массы на металлический колпачок	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Выполнение манипуляций.	6		
		3		
Тема 3.25. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Содержание Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг. Практическое занятие. Восстановление анатомической формы коронки зуба.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Жевательные зубы верхней челюсти и нижней челюсти»	6		
		3		
Тема 3.26. Глазировка. Корректировка цвета.	Содержание Глазировка. Корректировка цвета.	6	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Практическое занятие. Коррекция цвета			индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	3		
Раздел 4. Безметалловая керамика.				
Тема 4.1. Безметалловая керамика.	Содержание. Отличие металлокерамики и безметалловой керамики	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Преимущества и недостатки безметалловой керамики»	2		
Тема 4.2 CAD/CAM- технологии.	Содержание. Особенности CAD/CAM – технологии	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «3 D моделирование»	2		
Тема 4.3. Покрытие каркаса композитными материалами.	Содержание. Техника нанесения композитных материалов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой.	2		
Тема 4.4. WAXUp- техника.	Содержание. WAX Up- плюсы и минусы	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	2		
Тема 4.5.Получение каркаса из диоксида циркония и оксидов алюминия.	Содержание. Техника изготовления каркаса из диоксида циркония.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторения теоретического материала.	2		
Тема 4.6. Преимущества	Содержание.	4	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


безметалловой керамики.	Подготовка полости рта для протезирования безметалловой керамики			проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Материалы и инструменты, оборудование для изготовления безметалловой керамики.	2		
Раздел 5. Импланты.				
Тема 5.1. Протезирование на имплантах.	Содержание. Показания и противопоказания к протезированию на имплантатах.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	2		
Тема 5.2. Конструкции импланта. Абатмены.	Содержание. Конструкция импланта.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Особенности изготовления коронки на имплантах»	2		
Тема 5.3. Материалы, применяемые в имплантологии.	Содержание. Материалы.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой	2		
Тема 5.4. Методы имплантации.	Содержание. Одноэтапная имплантация.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Двухэтапная имплантация»	2		
Тема 5.5. Особенности конструирования протезов на имплантах.	Содержание. Особенности протезирования	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 5.6. Осложнения при протезировании на имплантах.	Содержание. Осложнения после протезирования	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Сообщение на тему: «Удаление импланта»			
Раздел 6. Протезирование при заболеваниях пародонта.				
Тема 6.1. Понятие пародонт.	Содержание. Пародонтология	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Работа с терминологией.			
Тема 6.2. Симптоматика и диагностика заболеваний пародонта.	Содержание. Диагностика заболеваний пародонта.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Кроссворд «Пародонтологтя»			
Тема 6.3. Ортопедические этапы в лечении пародонта.	Содержание. Сообщение на тему: «Этапы ортодонтического лечения»	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Сообщение на тему: «Лечение десен»			
Тема 6.4. Классификация шинирующих аппаратов.	Содержание. Виды шинирующих аппаратов	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Особенности изготовления шинирующих аппаратов.			
Тема 6.5. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Пластмассовые и проволочные шины.	Содержание.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	Доклад на тему: «Заболевание пародонта»			
Тема 6.6. Шинирующие аппараты при частичной, вторичной адентии	Содержание. Адентия.	4	1	Устный опрос проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретическое обучение.	2		индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Работа с терминами.	2		
Тема 6.7. Особенности изготовления металлокерамических протезов при заболеваниях пародонта.	Содержание. Металлокерамические протезы при заболеваниях пародонта	4	1	
	Теоретическое обучение.	2		Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой.	2		
Раздел 7. Протезирование при патологической стираемости.				
Тема 7.1. Патологическая стираемость зубов. Причины. Клиника.	Содержание. Понятие о патологической стираемости зубов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Причины патологической стираемости, клиническая картина».	2		
Тема 7.2. Съёмные и несъёмные протезы при патологической стираемости зубов.	Содержание. Съёмные конструкции при патологической стираемости зубов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Виды несъёмных конструкций зубов при патологической стираемости.	2		
Тема 7.3. Штифтовые конструкции при патологической стираемости.	Содержание. Штифтовые конструкции при патологической стираемости зубов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	2		
Тема 7.4. Особенности изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости.	Содержание. Металлокерамические конструкции при патологической стираемости зубов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Особенности изготовления	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	металлокерамических протезов при патологической стираемости зубов»			
Тема 7.5. Лечение патологической стираемости при нарушении функции ВНЧС.	Содержание. Степени патологической стираемости	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с терминологией	2		
Тема 7.6. Дефекты в базовом dentine. Причины.	Содержание. Классификация дефектов в базовом dentine.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.	2		
Раздел 8. Технология изготовления протезов из термопластов.				
Тема 8.1 Технология изготовления протезов из термопластов.	Содержание. Особенности термопластов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Этапы изготовления протезов из термопласты.	2		
Тема 8.2. Преимущества и недостатки нейлоновых протезов.	Содержание. Плюсы и минусы нейлоновых протезов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с терминологией.	2		
Тема 8.3. Термопласты.	Содержание. Состав термопластов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Различия акриловых и нейлоновых протезов»	2		
Тема 8.4. Изготовления комбинированных протезов.	Содержание. Особенности изготовления комбинированных протезов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретическое обучение.	2		индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа.	2		
	Повторение пройденного материала.			
Тема 8.5. Термопласты.	Содержание. Особенности использования съемных пластиночных протезов из термопластов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Способы изготовления протезов из нейлона»	2		
Тема 8.6. Адгезивные протезы.	Содержание. Адгезивные мостовидные протезы	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Показания к адгезивному протезированию»	2		
Тема 8.7. Протезы Квадротти.	Содержание. Особенности протезов квадратти.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	2		
Раздел 9. Технология изготовления комбинированных протезов				
Тема 9.1. Изготовления комбинированных протезов.	Содержание. Этапы изготовления комбинированных протезов.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Виды комбинированных протезов»	2		
Тема 9.2. Преимущества и недостатки комбинированных протезов.	Содержание. Плюсы и минусы комбинированных протезов»	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с терминалогией.	2		
Тема 9.3.Классификация аттачменов.	Содержание. Аттачмены,их свойства.	4	1	Устный опрос проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретическое обучение.	2		индивидуальных домашних заданий.
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Классификация аттачменов»	2		
Тема 9.4. Моделирование каркасов на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.	Содержание. Элементы каркасов на верхнюю челюсть	4	1	
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Воск для моделирования каркаса, его особенности»	2		
Тема 9.5. Современные материалы.	Содержание. Материалы использованные в самостоятельной стоматологии»	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Повторение всех материалов использованные в стоматологии.	2		
Тема 9.6. Применение титановых сплавов в ортопедии.	Содержание. Сплавы металлов применяемые в стоматологии.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Титановые сплавы в стоматологии ортопедической»	2		
Тема 9.7. СВЧ- полимеризация.	Содержание. СВЧ-печи для базисных пластмасс	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Современные способы полимеризации пластмасс»	2		
Тема 9.8 Работа с артикулятором.	Содержание. Устройство артикулятор.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Отличия артикулятора от окклюдатора»	2		
Тема 9.9. Аспекты адаптации к протезам.	Содержание. Фазы адаптации к протезам.	4	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних
	Теоретическое обучение.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Уход за протезами»	2		заданий.
Раздел 10. Техника изготовления нейлоновых протезов.				
Тема 10.1. Слепочные ложки. Слепки.	Содержание Слепочные ложки. Слепки	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Виды слепочных ложек.	6		
	Самостоятельная работа. Повторения оттескных материалов для съёмного протезирования.	3		
Тема 10.2. Изготовление модели. Подготовка под дублирование модели.	Содержание Изготовление модели. Подготовка под дублирование модели	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Подготовка к дублированию модели.	6		
	Самостоятельная работа. Изготовление рабочих моделей.	3		
Тема 10.3. Изготовление дублирующей модели.	Содержание Изготовление дублирующей модели.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Особенности дублирования моделей.	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Материалы для дублирования модели»	3		
Тема 10.4. Изготовление базиса с окклюзионными валиками.	Содержание Изготовление дублирующей модели.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Требования к изготовлению базиса с окклюзионными валиками.	6		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 10.5. Загипсовка в окклюдатор.	Содержание Загипсовка в окклюдатор.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Окклюдатор. Его устройство.	6		
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	3		
Тема 10.6. Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза.	Содержание Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Особенности подготовки искусственных зубов.	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Искусственные зубы»	3		
Тема 10. 7. Постановка зубов.	Содержание Постановка зубов.	18	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Ориентиры для правильной постановки зубов.	12		
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Зубная формула»	6		
Тема 10.8. Моделирование.	Содержание Моделирование.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Моделирование восковой конструкции.	6		
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Воски, их свойства»	3		
Тема 10.9. Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы.	Содержание Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Особенности загипсовки в кювету нейлоновых протезов	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Литниковые система для нейлоновых протезов»	3		
Тема 10.10. Выпаривание воска.	Содержание Выпаривание воска.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Выпаривание воска.	6		
	Самостоятельная работа. Выполнение манипуляций.	3		
Тема 10.11. Подготовка к инъекции. Инъекция.	Содержание Подготовка к инъекции. Инъекция.	9	2,3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Понятие об инъекции	6		
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала.	3		
Тема 10.12. Разбор. Обработка. Полировка.	Содержание Разбор. Обработка. Полировка.	9	2.3	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Практическое занятие. Обработка готового протеза.	6		
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала.	3		
Экзамен по модулю (квалификационный)				
ВСЕГО		420		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности

Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;

технологии изготовления несъемных протезов;

технологии изготовления бюгельных протезов;

литейного дела;

технологии изготовления ортодонтических аппаратов;

технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Класная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеоманитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

электршпатель зуботехнический, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашин, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюдатор, колба, шпатель для гипса щипцы краптонные, бормашинка зуботехническая, шлифмотор, станок для обрезки гипсовых моделей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>


Миронова М.Л.

Стоматологические заболевания : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.

- **Дополнительные источники:**

Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Демичев С.В.

Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html) .html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

• **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

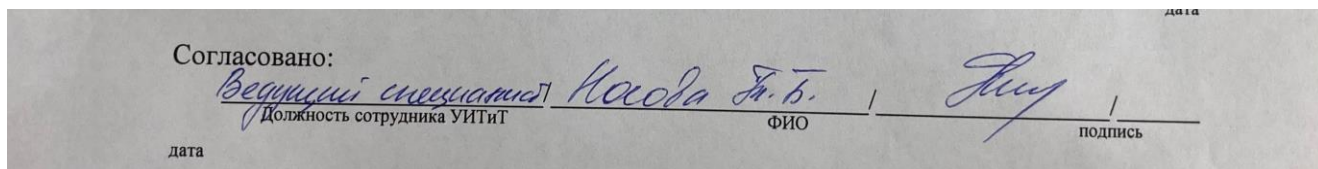
Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

Учебно-методические указания:

Жданова А. Ю.

Методические указания по МДК 07.01. Изготовление протезов с использованием современных методик для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / А. Ю. Жданова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 716 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6136>




• **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

•Программное обеспечение:

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
- 3.«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

Подпись

дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 07 *Изготовление протезов с использованием современных методик* в целях реализации компетентного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Ортодонтия			
Тема 1.1. Современные методы ортодонтического лечения. Трейнеры..	Сообщение на тему: «Трейнеры»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.2. Брекеты-система в лечении зубочелюстных аномалий.	Доклад на тему: «Брекет-система»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.3. Ортодонтическое лечение взрослых.	Подготовка доклада на тему: «Рекомендации по ортодонтическому лечению»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Материалы.			
ТЕМА 2.1. Материалы, инструменты оборудование для металлокерамических работ.	Написание сообщения на тему: «Оборудование для металлокерамических протезов»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.2. Современные сплавы применяемые в ортодонтической стоматологии.	Составление кроссворда по теме: «Сплавы металлов».	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.3 Физико-химические свойства металлов.	Сообщение на тему: «Свойства металлов применяемые в стоматологии»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.4. Современные оттисковые материалы А-силиконы, С-силиконы.	Составить кластер на тему: «Силиконовые массы»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.5. Форфоровые массы. Состав. Свойства.	Доклад на тему: «Свойства форфоровых масс»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.6. Печи для обжига керамики. Пескоструйные аппараты.	Сообщение на тему: «Пескоструйный аппарат»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Изготовление металлокерамической коронки.			
Тема 3.1. Изготовление	Тесты на тему: «Фиксация	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


металлокерамических конструкций	металлокерамических протезов»		проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.2. Изготовление металлокерамических протезов на каркасе из золотых сплавов.	Сообщение на тему: «Основные правила изготовления»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.3 Изготовление металлокерамических протезов на каркасах из титана.	Доклад на тему: «Основные правила изготовления»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.4. Подбор цвета. Причины несоответствия цвета протеза цвету выбранного эталона.	Сообщение на тему: «Палитра»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.5. Дефекты металлокерамических протезов..	Дать определения: Усадка керамической массы.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.6. Причина деформации металлокерамических каркасов.	Сообщение на тему: «Подготовка полости рта к протезированию»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.7. Дефекты в опакере. Причины. Устранения.	Изучение дополнительной литературы.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.8. 3Д визуализация лица и зубных рядов.	Подготовить доклад на тему: «Виды керамических масс»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.9.Изготовление керамики методом прессования.	Подготовить доклад на тему: «Виды керамических масс»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.10 Изготовление виниров и вкладок..	Доклад на тему: «Препарирование зубов под виниры»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.11. Люминиры. Ламинаты. Преимущества.	Сообщение на тему: «Отличие люмининов от виниров»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.12. Церек-3.	Доклад на тему: «Система Церек»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.13. Ознакомление с зуботехнической лабораторией Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлокерамической конструкции.	Сообщение на тему: «оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.14 Изготовление рабочих моделей.	Доклад «Особенности изготовления разборных моделей»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.15. Изготовление металлического колпачка	Сообщение на тему: «Моделировочный воск»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


			заданий.
Тема 3.16. Создание каркаса коронки и базисной массы. Обжиг.	Сообщение на тему: «Типы кламмеров Нея»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.17. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Сообщение на тему: «Инструменты для нанесения керамической массы»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.18. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Доклад на тему: «Особенности нанесения керамической массы»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.19. Глазуровка. Корректировка цвета.	Работа с дополнительной литературой.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.20. Разборные модели. Подготовка модели к изготовлению металлокерамической коронки на нижнюю челюсть.	Повторение пройденного материала.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.21. Изготовление металлического колпачка.	Сообщение на тему: «Металлы»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.22. Подбор комплекта масс определенного цвета. Приготовление масс.	Сообщение на тему : «Приготовление массы»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.23. Создание каркаса коронки и базисной массы. Обжиг.	Сообщение на тему: «Печи для обжига керамики»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.24. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Выполнение манипуляций.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.25. Моделирование анатомической формы коронки с помощью кисточек фарфоровыми массами. Обжиг.	Сообщение на тему: «Жевательные зубы верхней челюсти и нижней челюсти»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.26. Глазуровка. Корректировка цвета.	Повторение пройденного материала.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 4. Безметалловая керамика.			
Тема 4.1. Безметалловая керамика.	Сообщение на тему: «Преимущества и недостатки безметалловой керамики»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.2 CAD/CAM-технологии.	Сообщение на тему: «3 D моделирование»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.3. Покрытие каркаса	Работа с дополнительной	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


композитными материалами.	литературой		проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.4. WAXUp- техника.	Работа с терминами.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.5.Получение каркаса из диоксида циркония и оксидов алюминия.	Повторения теоретического материала.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.6. Преимущества безметалловой керамики.	Сообщение на тему: «Материалы и инструменты, оборудование для изготовления безметалловой керамики.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Импланты.			
Тема 5.1. Протезирование на имплантах.	Работа с терминами.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.2. Конструкции импланта. Абатмены.	Сообщение на тему: «Особенности изготовления коронки на имплантах»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.3. Материалы, применяемые в имплантологии.	Работа с дополнительной литературой	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.4. Методы имплантации.	Сообщение на тему: «Двухэтапная имплантация»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.5. Особенности конструирования протезов на имплантах.	Повторение пройденного материала	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.6. Осложнения при протезировании на имплантах.	Сообщение на тему: «Удаление импланта»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 6. Протезирование при заболеваниях при заболеваниях пародонта.			
Тема 6.1.Понятие пародонт.	Работа с терминологией.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 6.2. Симптоматика и диагностика заболеваний пародонта.	Кроссворд «Пародонтология»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 6.3. Ортопедические этапы в лечении пародонта.	Сообщение на тему: «Лечение десен»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 6.4. Классификация шинирующих аппаратов.	Особенности изготовления шинирующих аппаратов	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 6.5. Временное шинирование при заболеваниях пародонта..	Доклад на тему: «Заболевание пародонта»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Пластмассовые и проволочные шины.			заданий.
Тема 6.6. Шинирующие аппараты при частичной, вторичной адентии	Работа с терминами.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 6.7. Особенности изготовления металлокерамических протезов при заболеваниях пародонта.	Работа с дополнительной литературой.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 7. Протезирование при патологической стираемости.			
Тема 7.1. Патологическая стираемость зубов. Причины. Клиника.	Сообщение на тему: «Причины патологической стираемости, клиническая картина».	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 7.2. Съёмные и несъёмные протезы при патологической стираемости зубов.	Виды несъёмных конструкций зубов при патологической стираемости.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 7.3. Штифтовые конструкции при патологической стираемости.	Повторение пройденного материала.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 7.4. Особенности изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости.	Сообщение на тему: «Особенности изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости зубов»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 7.5. Лечение патологической стираемости при нарушении функции ВНЧС.	Работа с терминологией	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 7.6. Дефекты в базовом dentине. Причины.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 8. Технология изготовления протезов из термопластов.			
Тема 8.1 Технология изготовления протезов из термопластов.	Этапы изготовления протезов из термопласты.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.2. Преимущества и недостатки нейлоновых протезов.	Работа с терминологией.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.3. Термопласты.	Сообщение на тему: «Различия акриловых и нейлоновых протезов»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.4. Изготовления комбинированных протезов.	Повторение пройденного материала.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.5. Термопласты.	Особенности использования съёмных пластиночных	1	Устный опрос проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	протезов из термопластов.		индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.6. Адгезивные протезы.	Сообщение на тему: «Показания к адгезивному протезированию»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 8.7. Протезы Квадротти.	Повторение пройденного материала.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 9. Технология изготовления комбинированных протезов.			
Тема 9.1. Изготовление комбинированных протезов.	Сообщение на тему: «Виды комбинированных протезов»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.2. Преимущества и недостатки комбинированных протезов.	Работа с терминалогией.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.3. Классификация аттачменов.	Сообщение на тему: «Классификация аттачменов»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.4. Моделирование каркасов на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть	Доклад на тему: «Воск для моделирования каркаса, его особенности»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.5. Современные материалы.	Повторение всех материалов использованные в стоматологии.	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.6. Применение титановых сплавов в ортопедии.	Сообщение на тему: «Титановые сплавы в стоматологии ортопедической»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.7. СВЧ-полимеризация.	Доклад на тему: «Современные способы полимеризации пластмасс»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.8 Работа с артикулятором.	Сообщение на тему: «Отличия артикулятора от окклюдатора»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 9.9. Аспекты адаптации к протезам.	Сообщение на тему: «Уход за протезами»	1	Устный опрос проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Раздел 10. Техника изготовления нейлоновых протезов.			
Тема 10.1. Слепочные ложки. Слепки.	Повторения отескных материалов для съемного протезирования.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.2. Изготовление модели. Подготовка под дублирование модели.	Изготовление рабочих моделей.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.3. Изготовление дублирующей модели.	Сообщение на тему: «Материалы для дублирования модели»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			заданий.
Тема 10. 4. Изготовления базиса с окклюзионными валиками.	Требования к изготовлению базиса с окклюзионными валиками.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.5. Загипсовка в окклюдатор.	Повторение пройденного материала.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.6. Подготовка искусственных зубов для нейлонового протеза.	Сообщение на тему: «Искусственные зубы»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10. 7. Постановка зубов.	Доклад на тему: «Зубная формула»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.8. Моделирование.	Сообщение на тему: «Воски, их свойства»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.9. Загипсовка в специальную кювету. Создание литниковой системы.	Сообщение на тему: «Литниковые система для нейлоновых протезов»	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.10. Выпаривание воска.	Выполнение манипуляций.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.11. Подготовка к инъекции. Инъекция.	Повторение теоретического материала.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 10.12. Разбор. Обработка. Полировка.	Повторение теоретического материала.	1	Выполнение манипуляций проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении детских	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


оценивать их эффективность и качество.	протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


деятельности.		освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Готовность к профессиональной деятельности при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов с использованием современных методик - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении	- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов с использованием современных методик - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности протезов; - преимущества и недостатки протезов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - клинико-лабораторные этапы и изготовление протезов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - изготавливать протезы с использованием современных методик 	<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности протезов; - преимущества и недостатки протезов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - клинико-лабораторные этапы и изготовление протезов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - изготавливать протезы с использованием современных методик 	
<p>подготавливать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием 	<p>подготавливать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления протезов; - изготавливать протезы с использованием 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы.	современных методик - ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы; - челюстно – лицевые протезы.	
ПК 1.1 – 1.4	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 2.1 – 2.5	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 4.1- 4.2	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 5.1- 5.2	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного


Разработчик Мельников
подпись

мастер производственного обучения Мельников Ю.Е.
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

6. Структура и содержание программы

6.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК 5.2	МДК 07.01 Технология изготовления протезов с использованием современных методик	420/420		160/160	124/124	136/136				
экзамен по модулю (квалификационный)										
	Всего:	420/420		160/160	124/124	136/136				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Миронова М.Л.

Стоматологические заболевания : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.

• **Дополнительные источники:**

Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Демичев С.В.

Первая помощь : учебник / С.В. Демичев; Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5.

• **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.


Учебно-методические указания:

Жданова А. Ю.

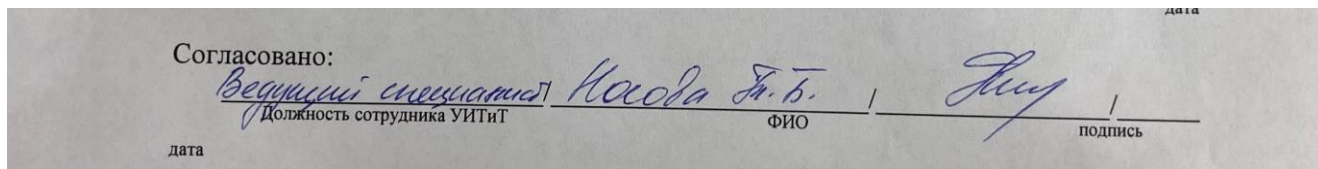
Методические указания по МДК 07.01. Изготовление протезов с использованием современных методик для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г. 10 мес. / А. Ю. Жданова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л.

Форма А

стр. 41 из 43

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 716 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6136>



- **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата